

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO										
NOMBRE DE LA ENTIDAD:		CAMPUS LEÓN; DIVISIÓN DE CIENCIAS E INGENIERÍAS								
NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO:		Licenciatura en Ingeniería Biomédica								
NOMBRE DE LA MATERIA:		Anatomía y fisiología II					CLAVE:		GMAF-05	
FECHA DE ELABORACIÓN:		15 Junio 2009					HORAS/SEMANA/SEMESTRE			
FECHA DE ACTUALIZACIÓN:										
ELABORÓ:										
PRERREQUISITOS:						TEORÍA:		2		
CURSADA Y APROBADA:		Ninguno				PRÁCTICA:		4		
CURSADA:		Ninguno				CRÉDITOS:		8		
CARACTERIZACIÓN DE LA MATERIA										
POR EL TIPO DE CONOCIMIENTO:		DISCIPLINARIA	X	FORMATIVA		METODOLÓGICA				
POR LA DIMENSIÓN DEL CONOCIMIENTO:		ÁREA BÁSICA		ÁREA GENERAL	X	ÁREA PROFESIONAL				
POR LA MODALIDAD DE ABORDAR EL CONOCIMIENTO:		CURSO	X	TALLER		LABORATORIO		SEMINARIO		
POR EL CARÁCTER DE LA MATERIA:		OBLIGATORIA	X	RECURSABLE		OPTATIVA		SELECTIVA	ACREDITABLE	
ES PARTE DE UN TRONCO COMUN O MATERIAS COMUNES:		Sí	X	NO						
COMPETENCIA (S) GENERAL(ES) DE LA MATERIA:										
<p>Conocer la estructura y funcionamiento del cuerpo humano.  Tener las bases primordiales para conocer cómo operan los diferentes aparatos y sistemas de manera que logre identificar de forma inicial algún proceso o estructura del cuerpo que sea disfuncional (proceso patológico), así como para fundamentar su implementación en la parte preventiva de su trabajo.</p>										
CONTRIBUCIÓN DE LA MATERIA AL LOGRO DEL PERFIL POR COMPETENCIAS										
<p>La materia contribuye a las competencias cognitivas, metodológicas, Laborales y Sociales de la siguiente manera:  C1. Demuestra una comprensión de los conceptos básicos y principios fundamentales del área químico - medico -biológicas.  M1. Plantea, analiza y resuelve problemas de Ingeniería Biomédica, tanto teóricos como experimentales, mediante la utilización de métodos analíticos, experimentales o numéricos.  M2. Construye modelos simplificados que describan una situación compleja, identificando sus elementos esenciales y efectuando las aproximaciones necesarias.  M11. Demuestra destrezas experimentales y usos de modelos adecuados de trabajo en laboratorio.  LS4. Participa en la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación en Ingeniería Biomédica.  LS5. Demuestra disposición para enfrentar nuevos problemas en otros campos, utilizando sus habilidades y conocimientos específicos.</p>										



**UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO**  
**FACULTAD DE ENFERMERÍA Y**  
**OBSTETRICIA DE LEÓN**

---



<b>PROGRAMA:</b>	Licenciatura
<b>CARRERA:</b>	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia
<b>MATERIA:</b>	<b>Anatomía y Fisiología II</b>
<b>NIVEL:</b>	Segundo
<b>CRÉDITOS:</b>	8
<b>Hrs. / Sem. / Mes</b>	Teoría: 3 Práctica: - Laboratorio: 2
<b>PRE-REQUISITO:</b>	Anatomía y Fisiología I
<b>MATERIA SUBSECUENTE:</b>	Rehabilitación Pediatría Patología
<b>ELABORÓ:</b>	Dr. Cándido Gutiérrez
<b>APROBADO:</b>	Mayo de 1993.
<b>FECHA DE ACTUALIZACIÓN:</b>	2007
<b>ACTUALIZÓ</b>	M.C. Octavio Alejandro Jiménez Garza

## **PRESENTACIÓN**

Este programa trata sobre la conformación y funcionamiento de los aparatos y sistemas que integran el cuerpo del hombre y proporciona a los estudiantes las bases para comprender los procesos fisiológicos que se llevan a cabo en el organismo. Este curso es la base para el estudio y comprensión de los patrones funcionales y/o necesidades que se abordarán a lo largo del plan de estudios.

De acuerdo al perfil deseado del programa de Licenciado en Enfermería y Obstetricia, la materia de Anatomía y Fisiología II provee a los estudiantes de uno de los principales elementos teóricos para dar una atención integral a los sujetos y comunidades: conocer la estructura y funcionamiento del cuerpo humano. Este conocimiento le dará bases primordiales para conocer cómo operan los diferentes aparatos y sistemas de manera que en un futuro y con ayuda de otras materias, logre identificar de manera inicial algún proceso o estructura del cuerpo que sea disfuncional (proceso patológico), así como para fundamentar su implementación en la parte preventiva de su trabajo.

### **Objetivo de la materia**

1. Describir las estructuras anatómicas que integran los aparatos y sistemas del cuerpo humano.
2. Explicar el funcionamiento de cada uno de los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano.
3. identificar los elementos y características del desarrollo normal de cada función del ser humano.





	<p>2.12.1 Identificará las funciones de la sangre</p> <p>2.13.1 Describirá los pasos para la hematopoyesis y distinguirá las características de las células sanguíneas</p>	<p>Exposición oral, diapositivas Power point, modelos anatómicos</p> <p>Exposición oral, diapositivas Power point, modelos anatómicos</p>	<p>Repaso de manera oral por los estudiantes un día después de revisado cada tema.</p> <p>Reactivos específicos en la evaluación mensual (examen escrito) referentes a esta unidad</p>
--	--	---	--







	en las que están involucradas las hormonas producidas por las glándulas suprarrenales	Power point, modelos anatómicos	
--	---	---------------------------------	--

**UNIDADVI: Anatomía y fisiología del aparato reproductor**

OBJETIVO: Identificará los componentes y la fisiología del aparato reproductor masculino y femenino, así como su fisiología integrativa

CONTENIDO	OBJETIVOS	METODOLOGIA DE ENSEÑANZA	EVALUACIÓN
6.1 Anatomía del aparato reproductor masculino 6.2 Fisiología del aparato reproductor masculino 6.3 Hormonas masculinas 6.4 Anatomía del aparato reproductor femenino 6.5 Genitales femeninos 6.6 Fisiología del aparato reproductor femenino 6.7 Hormonas femeninas	7.1.1 Describirá las estructuras que conforman el aparato reproductor masculino 7.2.1 Identificará las hormonas y procesos involucrados en la función del aparato reproductor masculino 7.4.1 Describirá las estructuras que conforman el aparato reproductor femenino 7.7 Identificará las hormonas y procesos involucrados en la función del aparato reproductor femenino	Exposición oral, diapositivas Power point, modelos anatómicos  Exposición oral, diapositivas Power point, modelos anatómicos  Exposición oral, diapositivas Power point, modelos anatómicos  Exposición oral, diapositivas Power point, modelos anatómicos	Repaso de manera oral por los estudiantes un día después de revisado cada tema.       Reactivos específicos en la evaluación mensual (examen escrito) referentes a esta unidad

## **Criterios de evaluación**

**60%:** promedio de 4 exámenes parciales, si se promedia 9 en todos se exenta el examen final y se da un 80% directo total.

**20%** Examen final.

**20%:** Participación activa en clase, que se puede completar con trabajos de práctica e investigación (dar bien la clase y contestar preguntas se tomará como 3% directa al porcentaje final).

Nota: asistir al 100% de clase tendrá una bonificación del **5%**, cada inasistencia bajará un 1%, es decir si se tienen 5 faltas no se dará bonificación alguna, si se tienen 3 faltas se dará 2% de bonificación directa.

### Criterios para la evaluación de presentaciones y trabajos:

Las participaciones de manera oral tendrán que ser con claridad de acuerdo al tema a revisar y/o revisado; las exposiciones por grupo (máximo 2 estudiantes) tendrán que ser revisadas con anterioridad de máximo 2 días por el profesor para ser retroalimentadas antes de ser expuestas a todo el grupo, se tendrá que utilizar material electrónico de apoyo (software, presentaciones)

## *BIBLIOGRAFÍA Y MATERIAL DE APOYO*

Guyton Arthur  
Tratado de Fisiología Humana 10ª edición  
Editorial Mc Graw-Hill  
México, 2001

Tortora G, Derrickson B.  
Principios de Anatomía y Fisiología 11ª edición  
Editorial Panamericana  
México, 2006

Quiróz, Fernando  
Anatomía Humana  
Editorial Porrúa  
México, 2006

Hansen T.  
Netter Anatomía  
Fichas de autoevaluación  
Editorial Masson  
Barcelona, 2005

Latarjet M., Ruiz Liard A.  
Anatomía Humana  
Editorial panamericana  
México, 2006

Software:

Body Works 6.0

Tutorials in Physiology (Complemento en CD del libro de Tortora)

Netter images. Novartis Pharma, 1996